

第十三题：教会中话语类的事奉(三)

事奉成全研讨会第四阶段：学习在事奉上必备的知识和技能

第十三题：教会中话语类的事奉(三)

一、如何传福音「为神说话」——传福音七要诀

1.1 要诀之一：需有传福音的负担和传福音的灵

「我传福音原没有可夸的；因为我是不得已的；若不传福音，我便有祸了。…若不甘心，责任却已经托付我了。」(林前九 16~17)

「无论是犹太人，希利尼人，化外人，聪明人，愚拙人，我都欠他们的债。所以情愿尽我的力量，将福音也传给你们。」(罗一 14~15)

「你们同有一个灵，站立得稳；为所信的福音同魂努力。」(腓一 27 原文)

「殷勤不可懒惰，要灵里火热，常常服事主。」(罗十二 11 原文)

1.2.要诀之二：身传重于言传(见证重于道理)

「只要你们行事为人与基督的福音相称。」(腓一 27 上)

「好叫你们行事为人对得起主，凡事蒙祂喜悦，在一切善事上结果子。」(西一 10)

1.3.要诀之三：摸索并发掘对方深处的需要是甚么(传福音是医治心灵的疾病)

1.3.1.先听后讲：「但你们各人要快快的听，慢慢的说。」(雅一 19)

1.3.2.须对症下药：「有智慧的，必能得人。」(箴十一 30)

1.4.要诀之四：钓鱼和网鱼并用

1.4.1.钓鱼代表个人传福音：随时随地撒种(散发福音单张、个人谈道)

1.4.2.网鱼代表教会传福音：定时配搭收割(包括邀请福音朋友、唱诗、祷告、作见证、帮忙翻查圣经、陪谈收网、补网、探望等)

「来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。」(太四 19)

「因为从头一天直到如今，你们是同心合意的兴旺福音。」(腓一 5)

「那人撒种，这人收割；这话可见是真的。」(约四 37)

1.5.要诀之五：要将福音传得全备

1.5.1.救恩的来源：爱的神(有神、神是爱)

1.5.2.救恩的需要：罪人难免永远的审判(人有罪、灵魂不灭、死后有审判)

1.5.3.救恩的备办：基督宝血赎罪(耶稣基督、十字架的救赎、宝血的功效)

1.5.4.救恩的接受：悔改相信(口里承认、心里相信)

1.5.5.救恩的丰盛：享受神的生命(叫人改变、使人生光明且喜乐)

1.6.要诀之六：要看重并仰赖圣灵的工作

「万军之耶和华说，不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵，方能成事。」(亚四 6)

「拿起圣灵的宝剑，就是神的道。靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要在此儆醒不倦，为众圣徒祈求，也为我祈求，使我得着口才，能以放胆，开口讲明福音的奥秘。」(弗六 17 下~19)

「祷告完了，聚会的地方震动，他们就都被圣灵充满，放胆讲论神的道。」(徒四 31)

1.7.要诀之七：要善于应用神的话

「因为出于神的话，没有一句不带能力的。」(路一 37)

「神的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵，骨节与骨髓，都能刺入剖开，连心中的思念和主意，都能辨明。」(来四 12)

「这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义，都是有益的。」(提后三 15~16)

二、如何带领主日学「为神说话」

2.1.主日学的宗旨

2.1.1.依对象之不同，有系统地教导圣经和真理知识，为个别之信仰奠下基础

「想到你心里无伪之信，这信是先在你外祖母罗以，和你母亲友尼基信里的；我深信也在你的心里。」(提后一 2)

2.1.2.补足主日讲道之缺失，深入切磋琢磨，建立脚踏实地的信仰生活

2.2.主日学的种类

2.2.1.依年龄分：幼儿、儿童、青少年、成人主日学等

2.2.2.依性质分：慕道班、初信造就、经卷研读、专题追求、门徒训练等

2.3.主日学的要件

2.3.1.师资：召募足够的信徒，热忱投身主日学，接受充分的教学训练(或边教边学)

2.3.2.教材：收集合适的各类、各级教材，依循序渐进方式，因材(指学生的资质和兴趣等)施教

2.4.带主日学一般通则

2.4.1.身教重于言教，教师自己要做学生的好榜样

「你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心；因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。」(提前四 16)

2.4.2.谆谆善导，教师切忌在学生面前失去控制(发脾气)

2.4.3.说话不可离题、离谱(东拉西扯、不知所云)

2.4.4.要善于控制时间，千万不宜拖延(要知道所有超时的话都是白说的)

2.4.5.活用影音视听教材

2.5.带幼儿、儿童主日学要诀

2.5.1.善于应用图画和游戏教学法

2.5.2.领唱适合的儿童诗歌(最好能歌舞相配)

2.5.3.背诵圣经金句

2.5.4.善于讲说圣经故事

「并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。」(提后三 15)

2.5.5.教导儿童做简短的祷告

2.6.带青少年主日学要诀

2.6.1.了解并因应青春期的特性，赢取学生的友谊和信赖

「你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人追求公义、信德、仁爱、和平。」(提后二 22)

2.6.2.善于应用互动式教学法，使学生有参与感和成就感

2.6.3.设计并带领合适的课外活动，满足年轻人的爱动性

2.6.4.教唱音调韵律比较活泼轻快、适合年轻人唱的诗歌

2.7.带成人主日学要诀

2.7.1.了解并因应成年人的特性，采用适合于成年人的教学法

2.7.2.成年人的经验较丰富，思路也较广泛，故应多让他们参与教学

2.7.3.成年人正值家庭建造期，故宜鼓励实践所学并活用于日常生活中

2.7.4.成年人是教会事奉的中坚份子，故宜多引用教会生活的实例见证

2.7.5.成年人善于多面兼顾，故在教学中宜顾到「平衡」，例如：信心与行为的平衡、灵命与生活的平衡、家庭与教会的平衡、外表与实际的平衡、真理与爱心的平衡等

三、如何带领查经班(团契)「为神说话」

3.1.查经班(团契)的意义和目的

3.1.1.«团契»(Fellowship)的原文字义是：交通、有分、参与、分享、合伙、同伴

3.1.2.团契的目的：藉少数人之间的交通来往，为教会奠定合一的稳固根基

3.2.查经班(团契)的长短处

3.2.1.长处：人数较少，故每人都可参与发言交通

3.2.2.短处：交通的重心容易分散，内容品质易被拉低

3.3.带查经团契的好坏，攸关聚会的成败

3.3.1.若带得好：能发挥长处，减少短处

3.3.2.若带得不好：不能发挥长处，反而暴露出短处

3.4.带查经班(团契)的一般守则

3.4.1.查经的主题和内容要事先拟定恰当，并通知所有的成员及早预备

3.4.2.带领的人在会前要有充分的准备

3.4.3.带领的人切忌将聚会演变成个人的讲道

3.4.4.带领的人要诱导聚会成员踊跃发言(巧问问题)，但不使偏离范围

3.4.5.带领的人要控制好聚会的时间，千万不可拖延太长

3.5.如何订定聚会的查经主题

3.5.1.在现实生活中所遭遇到的真理问题

「这地方(庇哩亚)的人，贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天查考圣经，要晓得这道是与不是。」(徒十七 11)

3.5.2.有系统地由浅而深、按部就班分类查考

3.6.如何订定按照经卷查经段落

3.6.1.选定符合程度与需要的经卷(如篇幅太大时可分开查)

3.6.2.一般每次聚会大约查读一章，或遇重要之章可分成两次

3.7.如何在聚会进行中掌舵规正

3.7.1.聚会开始时明确宣告主题和范围

3.7.2.带领的人要先发表简短且中肯的交通

3.7.3.提问一两个策略性的问题，先指定合适的成员回答

「我听说你善于讲解，能解疑惑；现在你若能读这文字，把讲解告诉我。」(但五 16)

3.7.4.若遇发言脱轨或超越范围，要及时巧妙地转移话题

3.7.5.切忌在会中争辩或指责别人的错误与不是(除非在真理上有重大误解)

「然而主的仆人不可争竞，只要温温和和的待众人，善于教导，存心忍耐。」(提后二 24)

3.7.6.若遇难题或难于控制的情况，可声明在会后或下回分解

四、如何带领各种聚会「为神说话」

4.1.带领聚会的一般通则

4.1.1.带领聚会的人相当于一般会议的司仪，主要任务是掌控程序和时间

4.1.2.带领聚会的人可以有简短的祷告和开场白，但切勿将其变成小型的讲道

4.1.3.开场白是为接下来的传福音或讲道铺路，故话语应自我约束，不宜离题

4.1.4.聚会的程序和时间应事先订定，分段灵活执行，不宜呆板

4.1.5.成功的带领聚会是引导会众将心灵敞开，融入信息，将气氛带至高峰

4.2.带领传福音聚会须知

4.2.1.选择配合福音信息的诗歌，诗歌的辞句要简短、好记，调子要动听、易唱

4.2.2.领唱者对于诗辞和调子都必须娴熟

4.2.3.态度要自然，视线不要一直停留在诗辞上，而要注意保持面向听众

4.2.4.用手势指挥时，双手要抬高过胸部，并且张开大些

4.2.5.口词清晰，音量放大，灵必须随着声音出来

4.2.6.必须重在表情过于音乐，快慢、高低都要为着表情

4.2.7.尽可能解除听众的拘束感，要鼓励大家开口跟着唱

4.2.8.有时需要解释诗辞的意义，但话语要精粹、简洁，不必添枝加叶

4.2.9.要注意控制时间

4.2.10.聚会中途的空档，可藉领唱副歌或短歌来提高灵并维持灵

4.3.在聚会中作见证须知

- 4.3.1.把见证的事实加以整理，去掉那些无关紧要的细节和过程
- 4.3.2.话语要简洁、中肯，避免琐碎、离题的和无边际的话
- 4.3.3.声音要清晰可闻，快慢适度
- 4.3.4.姿势要自然，表情要真，不可装作
- 4.3.5.要顾到时间，见证不宜拖得太长

4.4.带领擘饼聚会须知

- 4.4.1.擘饼聚会是纪念主的聚会，所有的诗歌、祷告和话语都当向主感谢和敬拜
- 4.4.2.当日主耶稣带着门徒擘完饼后，一面祂自己为门徒而向父神祷告(约十七章)，一面带着门徒唱诗往橄榄山去(太廿六 29~30)，因此若能有一段时间专门敬拜父神，乃是很好的事，但这不是规条
- 4.4.3.擘饼聚会中可以有纪念主的受苦、主的爱、主的宝血、主的死而复活、主的荣耀和王权等不同的路线，但这也不是规条
- 4.4.4.选唱诗歌或献上祷告宜由低逐渐拔高(譬如先受死后复活升天)，不宜先高后低(譬如先得荣后降卑)，或忽高忽低
- 4.4.5.说明饼杯的意义，述请会众若犯罪或不信，不要随意吃饼喝杯(林前十一 23~29)
- 4.4.6.介绍初次参与擘饼的圣徒，在主里以爱心接纳

4.5.带领祷告聚会须知

- 4.5.1.带领的人要先报告今次聚会的祷告事项，项目不宜太多
- 4.5.2.一项祷告透了，再祷告次项；不宜跳来跳去，或一人包祷数项
- 4.5.3.鼓励会众短祷、热切、真诚；人人参与，别人的祷告也就是我的祷告
- 4.5.4.祷告是给神听，不是给人听的；重要的是卸下里面的负担，不必咬文嚼字
- 4.5.5.若遇聚会的灵下沉，可提唱短诗

4.6.带领事奉聚会或同工会须知

- 4.6.1.一般事奉聚会和同工会常见的缺点：意见太多，时间一拖再拖，没完没了
- 4.6.2.先为讨论事项有充分的祷告，后再进行讨论
- 4.6.3.注意与会者的发言是否脱轨(特别是不符真理)，妥予导正
- 4.6.4.教会的管理不宜采用多数表决，也不宜独断和高压
- 4.6.5.一件事若僵持不决，宁可暂先按下，祷告再祷告，直到众人里面平安

4.7.带领主日崇拜和讲道聚会须知

- 4.7.1.先代表会众献上简短的祷告，庄严肃穆
- 4.7.2.领唱适合当日崇拜和讲道主题的诗歌，但不必过度牵强，重要的是将会众的心灵带领到神面前
- 4.7.3.不宜领唱会众生疏的诗歌，以免将聚会的灵拖下沉
- 4.7.4.讲话与见证不宜太长，也不可离题，且要控制好时间

4.7.5.郑重介绍讲员和讲题

4.7.6.注意不要遗漏报告事项

4.7.7.最后请讲员作结束并祝福的祷告

—— 黄迦勒「事奉成全训练纲目」