

《約翰叁書》讀經課程

【宗旨】 熟悉並掌握《約翰叁書》論及當在真理和愛中款待作客旅的弟兄，使能成為在真理上的同工。

課程	主題和重點	讀經
1.	《約翰叁書綜覽》——在真理和愛中接待	約叁 8
附錄	約翰書信三卷書共同注重的信息	
2.	《約翰叁書第一章》——持守「愛」與「真理」的見證	約叁 1~15

【主要參考資料】

- (一) [瑪波羅教會每日讀經網站\(2008~2014\)](#)
- (二) [黃迦勒《查經資料》網站](#)
- (三) [信望愛信仰與聖經資源中心](#)
- (四) [倪柝聲《倪柝聲弟兄文集》](#)和《[曠野的筵席](#)》
- (五) [摩根 \(Campbell Morgan\) 《解經叢書》\(Morgan's Expository Series\)](#) 和《[靈修亮光叢書》\(An Exposition of the Whole Bible\)](#)
- (六) [邁爾 \(F. B. Meyer\) 《珍貴的片刻》\(Our Daily Homily\)](#)
- (七) [宣信 \(A. B. Simpson\) 《The Christ in the Bible Commentary》](#)
- (八) [艾朗賽\(H. A. Ironside\)《3 John》](#)
- (九) [《司可福函授聖經課程》\(SCOFIELD STUDY BIBLE COURSE\)](#) 和《[司可福聖經問答》](#)
- (十) [江守道《基督是一切》\(Seeing Christ in the New Testament\)](#)
- (十一) [馬唐納\(William MacDonald\)《活石新約聖經註釋》](#)
- (十二) [巴斯德\(Baxter. J. Sidlow\)《聖經查經課程》\(Explore the Book\)](#)
- (十三) [張伯琦《新舊約聖經原文編號逐字中譯\(讀經工具書\)》](#)和《[字典彙編](#)》
- (十四) [羅伯遜 \(Archibald T. Robertson\)《活泉新約希臘原文解經》\(第九卷\)\(LIVING SPRING GREEK NEW TESTAMENT EXEGETICAL NOTES\)](#)
- (十五) [文森特 \(M. Vincent\)《新約字句研究》\(Word Studies in the New Testament\)](#)

【《約翰叁書》大綱】

主題	在真理和愛中接待					
	1~8		9~11		12~15	
經節	對該猶的稱讚		對丟特腓的指責		對低米丟的舉薦	
分段	對該猶的稱讚		對丟特腓的指責		對低米丟的舉薦	
經節	1~2	3~8	9~10	11	12	13~15
重點	引言和祝福	愛中的接待	不接待弟兄	不要效法惡	行善的榜樣	結語和問安

第一課【《約翰叁書》綜覽】——在真理和愛中接待

【宗旨】 本書鼓勵聖徒行善，以愛心接待為真理出外作工的客旅；以及禁戒行惡，有權柄者不可在教會中專權。

【背景】 在教會時代初期，使徒們和自由傳道人受聖靈和教會的差遣，出外巡行傳道並建立新教會，又在所建立的教會中，選立長老們(複數)，以監督各地教會的牧養和治理，並在眾教會間維持交通來往。不久，眾教會即面臨兩種危機，一種是由外部而來的異端假教師(徒二十 29；約壹二 18~19；約貳 7~11)，另一種是從內部篡起的野心領袖(徒二十 30；約叁 9)，造成初期教會的重大問題。欲對付外來異端假教師所造成的問題，就必須拒絕接納他們，也就是必須對他們關閉教會的門；但若完全關閉教會的門，則又易招來另一種問題，即縱容內部的領袖，不受節制。所以教會之門的開或關，必須拿捏得準。《約翰參書》就是針對《約翰貳書》的「不接待」而有所調整，亦即凡動機純正的聖徒，應予「接待」。

【本書的重要性】

- 這卷書信說明交通的實行，而在教會生活中，人人都該樂意接待聖徒。《約翰參書》的背景與《約翰貳書》類同，仍針對異端的滲透和對客旅的接待。所不同者，《約翰貳書》是勸告不可接待傳異端者，免得在他們的惡行上有分；本書則鼓勵以愛心接待神的工人，與他們一同為真理作工。因此，任何人若要知道在教會中如何按真理而行，又在愛中接待人，並為主作美好的見證，就必須讀本書。
- 本書雖僅就事論事，而未多陳明真理原則，但字裏行間流露出因生命成熟而有的屬靈智慧，使我們看見當初和歷代教會所共有的難題，以及妥善處理之道。歷代教會的難題為屬靈權柄的誤用與濫用(例如丟特腓)，而解決之道乃為：(1)須正確地善用權柄(例如使徒約翰本人)；(2)鼓勵其他聖徒(例如該猶、低米丟)積極以正面的行動，協助錯用權柄者改正過來(注意，使徒約翰並未要求該猶介入他和丟特腓之間的矛盾)。因此，任何人若要知道如何處理教牧職分之間的難處，就必須讀本書。

【如何研讀《約翰參書》？】 在研讀這一課之前，請先將本書讀完一遍(共 15 節，大約 3 分鐘)，並請把書中有關「接待」，「愛」和「真理」的鑰字清楚地標明出來。同時，為了加深對本書內容有總體的瞭解，學習熟練地掌握下列五個問題及其答案。對這些問題，可參考本課的資料，來對照自己所瞭解的程度。

(一)約翰叁書的主題是什麼？這封書信是怎樣分段的？

(二)描述約翰叁書三個不同的人物——該猶，丟特腓和低米丟。

(三)約翰書信中，三卷書共同注重的信息是甚麼？可以顯明三卷書互有關聯的論題是甚麼？

【本書鑰節】「所以我們應該接待這樣的人，叫我們與他們一同為真理作工。」(約叁 8) 本書主要論到教會「接待」為真理作工的「同工」，同時也指出「接待」聖徒是我們的責任、權利和榮幸。

【本書鑰字】「接待」(約叁 8)——原文(hupolambano)由「在下」和「拿起」二詞所構成，意即承擔、支持、款待、供應，就是盡所能去「供給」單單倚靠主的傳道者的需用(加六 6~11；林前九 7~11)；這樣，凡支援為主的名出外作工的人，就是與他們一同為真理作工。另一個「接待」詞(約叁 9, 10)，原文(epidechomai)，意接待客人、接受、承認。在這簡短的書信中，提到「愛」字出現六次(約叁 1 二次，2, 5, 6, 11)，「真理」出現六次(1 節「誠心」原文是「真理」，3 二次，4, 8, 12)，故知本書是以愛心「接待」客旅，並按真理而

行。約翰叁書勸告聖徒不可「接待」傳異端的人；本書則勸勉聖徒要「接待」作客旅的弟兄。兩者可謂互相呼應，針對不同的需要，將真理的兩面教導我們，更顯出本書與叁書的關係十分密切。當約翰從弟兄們的見證得知該猶在教會中良好的表現，因此一面寫此書信讚許他，一面又鼓勵他繼續忠心地愛中「接待」客旅，並供應和承擔那些在真理上為神作工的弟兄。對於教會中丟特腓的惡行——拒絕「接待」使徒的同工，甚至逼迫「接待」客旅的弟兄，約翰乃運用使徒的權柄責備他。

「關於這些遊行佈道的人，有幾件事應予注意。

他們的動機——他們是為主的名，不為別的。這超乎萬民之上的名，是我們要奉著作事的。我們要教導別人這名所含有的深意，甜蜜與能力。對從未感到這名吸引力的，要給予指引，我們要榮耀這名，使這名尊貴與可愛。這是我們唯一的心思與目的，我們也要有這樣美好的動機。

他們的廉潔——他們不從外邦人取什麼？決不求別人的濟助，對不愛主的人尤其不要求。神既維持祂自己的僕人，就決不要求那些不敬虔的人，這也還是我們的原則。

他們的照顧——我們應該歡迎他們，真誠地照顧他們。神所愛的僕人，我們要以禱告與同情接待，算他們是我們的同工與朋友。」——邁爾

本書其他重要的字，包括：「見證」(3, 6 節「證明」原文是「見證」等 6 次) 和「善」/「行善」(11 節等 3 次)。

【本書簡介】本卷書信主要的信息是「在愛中接待」。約翰鼓勵聖徒行善，以愛心接待為真理出外作工的客旅；並禁戒好為首者，不可在教會中專權；並且稱讚信行合一的善行。

【本書大綱】本書僅 15 節，篇幅最短，根據內容要義，可分為五段如下：

- (一) 引言和祝福(1~2 節)——凡事興盛，身體健壯，靈魂興盛；
- (二) 對該猶的稱讚(3~8 節)——按真理而行，愛中的接待；
- (三) 對丟特腓的指責(9~11 節)——不接待弟兄，攔阻別人接待；
- (四) 對低米丟的舉薦(12 節)——行善的榜樣；
- (五) 結語和問安(13~15 節)——快快的見你，當面談論。

【本書特點】

(一)本書和按希臘原文共有 218 個字，是全部聖經中最短的一卷，內中卻包含了許多寶貴的教訓。本書和《約翰貳書》有很多用語相同的地方：(1)都自稱「作長老的寫信」(1 節；約叁 1)；(2)也都提到受者「就是我誠心所愛的」(1 節；約叁 1)；(3)又都提到因對方按真理而行，就甚喜樂(4 節；約叁 4)；(4)並且在結束時，又都提到還有許多事要寫，卻不願意用筆墨，盼望能儘快見到，當面談論(13~14 節；約叁 12)。兩書也有如下的不同點：

約翰貳書	約翰叁書
對象寫給一位姊妹。	對象寫給一位弟兄。
勸勉要在真理中相愛。	勸勉要以愛來實行真理。
警戒不要接待異端假教師。	稱讚接待為主名出外的弟兄。
不要在別人的惡行(原文「邪惡的工作」)上有分。	要與別人一同為真理作工，又要效法善並行善。
指出接待異端假教師就有分於他的惡行。	指出接待主的工人與他們一同為真理作工。

要小心防備那迷惑人的。

不要效法那阻擋真理的人。

揭發那敵基督者的教訓。

揭發那在教會中好為首的行為。

(二)本書專論「存真理」(3 上節)、「按真理」(3 下節)及「為真理」(8 節)三大方面的提醒。聖徒要存真理——指信仰方面的造就；按真理——指生活方面的表顯；為真理——指心志上的忠誠與忠貞。為著真理，不顧一切的困難；按著真理，不理各項的反對；存著真理，不怕任何的哲理異端；這是聖徒畢生三方面的功課，願主幫助我們學得好！本書告訴我們幫助別人遵行真理，與自己遵行真理(前書的要旨)，都同樣是聖徒該盡的本分，是榮神益人的途徑。

(三)本書的受書人名叫「該猶」(1 節)。從本書的內容可知：(1)他是作者使徒約翰在真理中所親愛的一位弟兄(1 節原文)；(2)他的身體可能不怎麼健壯(2 節)；(3)他的靈魂(原文「魂」)卻相當興盛(2 節)，對人滿有愛心(6 節)；(4)他不但心裏存有真理，且按真理而行(3 節)；(4)他經常接待出外為真理作工的客旅弟兄們(5 節)，被多人在教會面前為他作見證(6 節)。年邁的約翰，當他從弟兄們的見證得知該猶在教會中良好的表現：他持守真理，又在真理中行事為人，就大大歡樂(3 節)。因此寫此書信一面讚許，一面又再鼓勵他繼續忠心地愛中接待客旅，並供應和承擔那些在真理上為神作工，對於外邦人一無所取之弟兄們的需要(這是初期教會神的工人憑信心過生活的憑証)。同時，老約翰對該猶表達了至誠的愛，也禱祝他凡事興盛，身體健壯。

(四)老約翰以作長老的位分曾寫信給教會，提到那位在教會中好為首的丟特腓的惡行。第 9 節清晰地道出，他是一個驕傲、任性的人，總是要爭取首位。他高抬自己，擅自專權，在教會裡為所欲為，用惡言妄論使徒們，自己不接待弟兄，還禁止別人接待，且把願意接待客旅的弟兄趕出教會。好為首是愛心的大敵，加上他的不服權柄，便成了一大獨裁者。為此約翰勸告該猶不要效惡，只要效法善(9~11 節)。

(五)約翰在信的末了，向該猶推荐了低米丟，因他有美好的見證，是眾所周知的(12 節)。他也許是一位出外為主作工的弟兄，也可能是把本書信帶給該猶的人。

【默想】「總括來說，這是有關使徒時代基督徒生命最後的描述，是值得聖經研究者深思鑽研的。其中所揭露的實況雖然殊非理想，但卻見證了一個在成長中的信仰所擁有的自由和活力。」——魏斯科

【禱告】親愛的天父，讚美感謝祢，賜給我們《約翰叁書》！讓我們因祢的愛，願意活出祢的恩慈，樂意接待聖徒，而成為教會的祝福。主啊，求祢擴充我們愛人的度量，接待和供給為主作工的人，使他們從我們得祝福，並讓我們與他們一同為真理做工。奉我們主耶穌寶貝的名。阿們。

【詩歌】【使我成祝福】(《聖徒詩歌》634 首副歌)

使我成祝福，使我成祝福，願主榮光從我四射；
使我成祝福，這是我禱告，願有人今日從我得祝福。

視聽——[使我成祝福~churchinmarlboro](#)

這首詩歌的歌詞是威爾遜(Ira B. Wilson, 1881~1950)寫於 1909 年。本詩常被廣泛應用於挑戰聖徒，使他們的一生願為神所用。我們的神是一位滿了愛，又樂意施予和眷顧的神。但願我們不但渴慕得到神的祝福，而且成為別人的祝福。我們身邊有許多人需要神的救恩、生命、安慰、信心、盼望、饒恕。從這本書中，我們學習到——當我們接待聖徒時，應慷慨大方，殷勤接待，將神的祝福祝福帶給別人。

【約翰書信三卷書共同注重的信息】

	日期	地點	目的	主旨	鑰節	鑰意
壹書	主後 90~95 年	以弗所	指出得救的喜樂在乎確知得救；保持此喜樂在乎與神交通；彰顯喜樂在乎與人相愛。(相交原文是「交通」)	交通與相愛	一3~4	交通
貳書	主後 95~98 年	以弗所	勸戒勿因實行彼此相愛而迎納異端者進入教會，使真理受損，教會受害。	持守真理和彼此相愛	2~3	真理和愛
叁書	主後 95~98 年	以弗所	鼓勵該猶在客旅的事奉上繼續見證主愛。	接待的服事	8	接待

《約翰壹書》是寫給所有從神而生的基督徒的，約翰一再地向我們見證這位神是光、是愛、是公義、是生命、是真理、是良善；凡是神的兒女得著新生命，就應活出神聖潔、公義、美善、真實、愛的性情。約《約翰貳書》相傳是寫給蒙揀選的太太，本書五次題到「真理」，四次題到「愛」，約翰再次強調在基督徒的生活中，「真理」與「愛」是密不可分的。《約翰叁書》則是寫給熱心慷慨的該猶，他因愛心接待人而著名，他走在基督的「道路」中，約翰藉此勉勵基督徒當效法行善而屬乎神。

在《約翰壹書》中，提到「愛」與「生命」；在《約翰貳書》中，提到「愛」與「真理」；在《約翰叁書》中，則提到「愛」與「道路」。若我們仔細思想，約翰所要顯示，正是我們的主，祂曾說：「我就是道路、真理、生命」(約十四 6)。而我們只有在基督裏面才能得著完全的愛，而活出愛神和愛人的生活，

《約翰壹書》的主題是相交和彼此相愛，但同時又指出當時的眾教會中間，存在著異端假教師的嚴重問題。如何能有正確的相交和彼此相愛，與各地的傳道人如何交接來往，《約翰貳書》指明應當有所拒絕(約二 10~11)，《約翰叁書》則指明應當有所接納(5~10 節)。所以《約翰貳書》和《約翰叁書》可視為《約翰一書》的補充說明，門戶的開放和關閉，宜有遵行的準則。

第二課《約翰叁書第一章》——在真理和愛中接待

【讀經】 約叁 1~15。

【宗旨】 這一課幫助我們從該猶，丟特腓和低米丟三個不同的人，勸勉我們要效法行善的榜樣，另一面也警戒我們不要效法行惡的人；以及教導我們棄惡行善，在愛中實行真理，因而不但自己要按真理而行，並且也要以愛心接待為真理作工的人。

【主題】 《約翰叁書》主題強調：(1)對該猶的稱讚(1~8 節)；(2)對丟特腓的指責(9~10 節)；和(3)對低米丟的舉薦(11~15 節)。

【特點】 本章我們特別看見，

(一)四種見證：

- (1)見證真理——有弟兄來證明(原文「見證」)該猶心裏存的真理(3 節)；
- (2)見證愛心——他們在教會面前證明(原文「見證」)了該猶的愛心(6 節)；
- (3)見證主名——他們(出外作工的傳道人)是為主的名(原文是那名)出外(7 節)；
- (4)見證行善(12 節)——有眾人為低米丟作見證；又有真理給他作見證；約翰自己也為他作見證。

(二)真理與我們的關係：

- (1)在真理中愛(1 節「誠心所愛」原文)；
- (2)存在心裏的真理(3 節上)；
- (3)按真理而行(3 節下，4 節)；
- (4)為真理作工(8 節)；
- (5)真理給我們作見證(12 節)。

【簡要】《約翰參書》乃是使徒約翰寫給親愛的弟兄該猶，鼓勵他繼續在愛中接待為真理出外作工的弟兄。強調要拒絕款待假教師，而《約翰參書》則強調當在真理和愛中款待作客旅的弟兄。約翰寫本書的另一個動機，乃是警戒「好為首」、沒有愛心的丟特腓。丟特腓不但拒絕約翰所寫了一封簡短的書信給當地的教會(9 節)，且「用惡言妄論」約翰和他的同工們，並且禁止本地聖徒接待約翰的同工，違者「趕出教會」(10 節)。約翰知道後，立即寫成此書便交低米丟帶給該猶，並宣告不久他將親自前往，當面解決問題(13~14 節)。本書信題及三個人物：一是有愛心、忠心按真理而行的該猶；一是在教會中好為首的丟特腓；另一位是行善的低米丟。約翰寫信讚許熱心慷慨的該猶，因為他：(1)按真理而行(3~4 節)；(2)忠心向作客旅之弟兄所行的——愛心接待(5~6 節)；(3)一同為真理作工(7~8 節)。接著，約翰提醒該猶要防備不順服的、只顧自己的、沒有愛心的丟特腓(9~11 節)，因為他：(1)在教會中好為首；(2)用惡言妄論使徒和同工們；(3)自己不接待使徒和同工們；(4)又禁止有心願想接待的聖徒；(5)將實際接待的聖徒趕出教會。然後，老約翰在信的末了，向該猶推荐了低米丟，因他有美好的見證是眾所周知的(12 節)，因為他：(1)有眾人作見證；(2)有真理作見證；(3)約翰自己也為他作見證。最後，也與《約翰貳書》一樣，約翰以願望和問安作為結束。他深願親自到受信人那裡，當面談論(直譯是「口對口談論」)，有更親密的交通(13~15 節)。

【該猶為誰？何以約翰在此提及他的事？】「該猶」在當時的羅馬帝國境內是很通俗的名字，在新約聖經中除本書之外，另有三名該猶：(1)馬其頓人該猶(徒十九 29)；(2)特庇人該猶(徒二十 4)；(3)哥林多人該猶，他曾接待過使徒保羅，很可能哥林多教會就在他的家裏聚會(羅十六 23；林前一 14)。本書的受者或許是這三人中的一位。

根據一份教父著作《聖徒合縱錄》，曾提及有一位特庇人該猶，他原是使徒保羅傳福音所結的果子(參徒十四 20~21)，在保羅去世以後，轉為使徒約翰的屬靈兒女(約叁 4)。就在《約翰參書》成書之後，使徒約翰到該猶當時所在的地方，親自解決了丟特腓的問題，並革除其教會的牧職，而以該猶取代。

【鑰節】親愛的弟兄阿！我願你凡事興盛，身體健壯，正如你的靈魂興盛一樣。(約叁 2)本書給我們看見身體須與靈魂並重，操練敬虔也須操練身體。

【鑰字】「興盛」(約叁 2)——原文(euodoo)，意為平坦的道路，順利前進，可直譯為「順利」。身體「健壯」(原文 hugiaino)，可直譯為「健康無病」或「安全完好」。約翰的祝福是全聖經獨有的，指出他盼望該猶在工作上、生活上、事奉上，凡事「興盛」，指順利前進；身體「健壯」，指健康無病；靈魂「興盛」，指心思健全、情感豐富、意志堅剛。因為神越使他從裡到外——魂「興旺」，身體「健壯」，和在一件事上都「興盛」，他就越服事神，就越繼續用愛心接待客旅。值得我們注意的是，這與最近發展出的所謂「成功神學」(Prosperity Gospel)不同。此外，邁爾曾說：「我們不宜應用本節來祝福每一個朋友，因為如果他們身體的狀況與靈魂相稱，他們就會馬上病倒了。」我們是否希望自己身體的狀況，與屬靈的狀況相稱呢？基本上，我們應多留心在靈裏與神有親密的交通，魂裏的「興旺」是必然的結果。我們的魂先需要被拯救，被更新，如此我們

的魂就會「興盛」。然後願神使我們凡事「興盛」，身體「健壯」，為愛神、愛人而活。

【綱要】 本書根據內容要義，可分為五點：

(一)引言和祝福(1~2節)——凡事興盛，身體健壯，靈魂興盛；

(二)對該猶的稱讚(3~8節)——

(1)因他按真理而行，甚覺喜樂(3~4節)，

(2)讚賞他忠心接待同工(5~8節)；

(三)對丟特腓的指責(9~11節)——

(1)好為首的丟特腓不肯接待又禁止別人接待同工(9~10節)

(2)不要效法惡(11節)；

(四)對低米丟的舉薦(12節)——行善的榜樣；

(五)結語和問安(13~15節)——快快的見你，當面談論。

【鑰義】 本書值得我們注意的是，這封簡短書信的背景生動地描繪了初期的教會生活。書中使徒約翰用簡潔的文筆，將在教會中三個不同的人物描寫出來：

(一) **論到該猶(原文 Gaios，意主)**——他心存真理，按真理而行，用愛心接待作客旅的傳道弟兄，有弟兄們來作證明(1~8節)。他的身體狀況可能不太好，物質上也很貧乏，但他洋溢著屬靈的生命和勃勃的生機(2節)。他的事奉乃為信實忠誠、殷勤好客、寬宏大量、慷慨大方、尤其是與他人保持愛的關係(3~8節)。

華倫魏斯比說得好：「是甚麼使該猶有這樣的見證？是神的真理。真理「在他裏面」，並使他過著順服神的旨意的生活。該猶讀神的話、默想、以之為樂，然後實踐在他每日的生活之中(詩一 1~3)。很明顯地，該猶的生命都受到真理的包圍。真理的生活來自活出來的真理。」

(二) **論到丟特腓(原文 diotrephes，意被丟斯所撫養的)**——此人可能是地方教會中一個長老。他熱愛權位和勢力，在教會中好自為首，壟斷權柄，不尊重基督為元首的地位，不接待神所接待的人，控制別人的善行。他不接待使徒約翰和同工，並且用惡言妄論使徒，禁止別人接待弟兄，且將接待弟兄的人趕出教會(9~11節)。

摩根說得好：「這一節經文把這個人的性格揭露出來。『那在教會中好為首的丟特腓』，好為首就是愛心的大敵，因為「愛……是不求自己的益處」，而且這也是異端的精神，不是值得嘉許的智慧。雖然沒有證據證明他是傳異端教訓的，但卻有證據證明他是不服使徒權柄的。一般來說，不順服的人總有一天會變成大獨裁者的。丟特腓因為不順服，所以他就失去愛。」

(三) **論到低米丟(原文 demetris，意得勝的)**——他可能是以弗所城的人，以行善聞名，因有眾人為他作見證，又有真理給他作見證，就是使徒約翰和同工們也給他作證，可見他是為主發光，內外一致，信行合一的良善聖徒(12節)。

這些人物今天都可能出現在同一教會中，值得我們省察。求神給我們恩典去效法好的榜樣，可不是壞的榜樣！

【與痲瘋童同住】 戴德生和同工們同行，隨行的有一位男童，身患痲瘋。同工某小姐寫：「我嫌痲瘋童的鋪蓋奇臭，次日就把最臭的丟掉；但是戴氏已經和他睡在一個房間」。後再見面時，戴氏對這位小姐說：「我

和你分手後，為你禱告不知有幾千次。」他雖然處處犧牲喫苦，心中卻有極大喜樂。那年(一八七九)七月間，他寫信給母親說：「我無法對你說出我心中喜樂到何地步。現在我們已經看見主的福音傳到中國最遠的角落。這真值得我們為此而生，為此而死。」

【默想】

- (一) 1~4 節是對該猶的祝福，願他「凡事興盛，身體健壯，靈魂興盛。」我們是否關心自己的靈性和身體有平衡的生活呢？
- (二) 5~8 節是對該猶的稱讚，指出他愛神、愛人，特別樂於接待為主工作的人。我們否有接待過弟兄姊妹嗎？接待客旅難免引起自己的不便：我們是否願意犧牲一點自由和時間，去幫助有需要的人？若否，學效該猶，這是聖徒相交其中一個特色——開放家庭，接待弟兄姊妹！
- (三) 9~11 節是對丟特腓的指責，指出他專制、驕橫、狹隘忌才、無情無義。今天在教會中是否仍充斥誹謗、驕傲、妒忌、獨裁等惡行呢？
- (四) 12 節是對低米丟的舉薦，指出他行善振奮人心，眾所周知。我們行善是否有人印證呢？
- (五) 讀完《約翰叁書》，看看我們在教會中像哪一個人？像該猶一樣樂於付出？像低米丟那樣行善？還是像丟特腓那樣自我膨脹、緊抓權力呢？

【禱告】親愛的主，使我們的靈魂興盛，能照著神的旨意和真理而行。由此使我們凡事興盛，身體健壯，為愛神、愛人而活。

【詩歌】【彼此相愛】(讚美之泉)

讓我們彼此相愛，因為愛是從神來，
讓我們彼此相愛，因為愛是從神來，
耶穌為我們的罪作了挽回祭，這就是最偉大的愛。

[副]

若我們相愛，神就住在我們裡面，
若我們相愛，愛祂的心，在我們裡面得以完全，
若我們相愛，神就住在我們裡面，
若我們相愛，愛祂的心，在我們裡面得以完全，
我們愛因為神先愛我們，我們愛因為神就是愛。

視聽——[彼此相愛~YouTube](#)

這首現代中文詩歌是【讚美之泉合唱團】發行在《全新的你，曲詞：盧弘業》專輯。這首詩歌的歌詞簡潔動人，曲調很優美，深受年輕人喜歡。這首詩歌是根據約壹四 11~17 而寫。本書鼓勵我們在接待的服事上，見證我們彼此相愛。

「人生是一部教育史，在不同的階段，在不同的方面，學習愛，先是孩提時期，以後有友情方面，再後以愛情至夫婦甚至為人父母。我們長久地允許坐在神的教室中學習與求進，生活就是要有愛。我們也被愛，飲汲最甜的愛的汁漿，是神為我們預備的。這一切都幫助我們更明白神的性格，神就是愛，當每一種經驗進入我們人生之中，我們有新的見解，從新的角度來體會神愛的榮耀。我們應該對自己說，現在我更清楚明白，神怎樣感覺，祂的愛是什麼」—— 邁爾

【金句】

- ❖ 「這封簡短書信的背景生動地描繪了第一世紀後期的教會生活。使徒約翰只消用簡潔的筆觸，就將三個人物描劃出來，樂於接待人兼屬靈的該猶；值得推薦的低米丟；自私自利、沒有愛心的丟特腓。丟特腓代表了自以為是的人，任何形式的教會都有這樣的人。」——馬唐納
- ❖ 「我們都必須活出接待人這個美德，不在乎你能作多少，是在乎你是否有愛心；也不在乎你是否擅長社交，而是看你能否按真理行。就是這樣，在這封書信裡就看見在接待的事上所顯明的基督，因為神的子民實行接待人的時候，基督就得著彰顯。不是為了任何原因要接待人，只因為是基督的愛。愛不認識的人，只因為你愛主基督，而你這樣作，就能叫基督得著彰顯。」——江守道